


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель /Мидленко В.И./

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	5

Направление подготовки_31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) __не предусмотрено__

Форма обучения __очная__

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_01_»_09_2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___20___ г. протокол №___

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___20___ г. протокол №___

Программа актуализирована на заседании кафедры: ___20___ г. протокол №___

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Черданцев Александр Петрович	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Кафарова Александра Игоревна	Педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии

_____/ Соловьева И.Л._____
Подпись ФИО

«15» _____ мая _____ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере (ОПК-7; ПК-2; ПК-5).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга. Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к блоку практики «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.11(П)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Уход за больными терапевтического профиля

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики ухода и лечения при основных терапевтических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования терапевтических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтических больных, уход за больными терапевтического профиля.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

История регионального здравоохранения

Знания: истории регионального здравоохранения.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.


Навыки: применение полученных знаний в медицинской практике.

Современные медицинские информационные системы

Знания: современных медицинских информационных систем.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.

Навыки: использование современных медицинских информационных систем в медицинской практике.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Проектная деятельность

Знания: основ проектной деятельности.

Умения: анализ полученных данных по данной дисциплине.

Навыки: использование проектной деятельности в медицинской практике.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Фармакология

Знания: основной терминологии, законов, классификаций в фармакологии.


Умения: обосновать необходимость знаний при назначении препаратов, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки: использование полученных знаний в медицинской практике.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований с

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении.

Умения: анализ полученных данных, решение статистических задач.

Навыки: применять во врачебной практике полученные знания согласно данной дисциплине.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Акушерство и гинекология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии; этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки: обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии; хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

Навыки: обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических, терапевтических заболеваниях, патологиях в акушерстве.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических, терапевтических, акушерских больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных; оперативное ведение хирургических пациентов; ведение родов.

Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

Навыки: обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии; хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Детская хирургия, детская урология

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и урологических заболеваниях детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования детских хирургических и урологических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских урологических и хирургических больных, консервативное и оперативное ведение пациентов.

Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

Инфекционные болезни

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.

Навыки: обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Инфекционные болезни у детей

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки: обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Психиатрия, медицинская психология

Знания: основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Госпитальная хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических больных.

Андрология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.


Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение андрологических больных.

Современные методы визуализации в медицине

Знания: основные понятия, терминология, правила в медицине; основные методы визуализации в медицине.

Умения: интерпретация полученных данных в медицине.

Навыки: использовать современные методы визуализации в медицине.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

Навыки: назначение плана обследования поликлинического профиля; экстренная помощь при неотложных состояниях.

Диабетология и неотложная эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях; экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии; оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции; современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

Современные проблемы невынашивания беременности

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений патологий, приводящих к невынашиванию беременности; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования данных пациентов.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при проблемах невынашивания беременности.

Маркетинг в здравоохранении

Знания: основ маркетинга в здравоохранении.


Умения: интерпретация и анализ данных маркетинга в здравоохранении.

Навыки: составление плана маркетинга в здравоохранении.

Организация лекарственного обеспечения населения

Знания: структуры организации лекарственного обеспечения населения.

Умения: анализ данных организации лекарственного обеспечения населения.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Навыки: организация лекарственного обеспечения населения.

Система медицинского страхования

Знания: структуры медицинского страхования.

Умения: анализ данных организации системы медицинского страхования.

Навыки: организация системы медицинского страхования.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-7

Госпитальная педиатрия

Онкология, лучевая терапия

Клиническая фармакология

Фтизиатрия

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-2

Госпитальная педиатрия

Фтизиатрия

Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


ПК-5

Управление качеством медицинской помощи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7 Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		


	непатентованных международных названий препаратов. Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного. Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения. Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
ПК-5 способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации	Знать: основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений. Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» на базах:

- ГУЗ «Городская клиническая больница №1», поликлиническое объединение г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4
- ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №2 г. Ульяновск, ул. Орлова 21
- ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №3 г.Ульяновск, ул.Камышинская

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

,39


-ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №4 г. Ульяновск, ул. Варейкиса, 31
-ГУЗ «Городская клиническая больница», поликлиника №5 г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 54
Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры педиатрии.
Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Освоение практических навыков в симуляционном центре медицинских технологий ИМЭиФК УлГУ	1.1 Лекарственные средства и способы их применения. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, подготовка капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств	10	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		1.2 Профилактика пролежней (способы обработки кожи, использование противопролежневого матраца, надувных кругов, поролоновых прокладок). Уход за больными с пролежнями	10	1	
		1.3 Простейшая физиотерапия.	10	1	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		Техника применения медицинских изделий, используемых для ухода за больными в амбулаторных условиях: ингаляторы, тепловые процедуры, компрессы, массаж, лекарственный электрофорез, парафинотерапия, магнитотерапия			
		1.4 Проведение функциональных исследований пациента: спирография, ЭКГ, ЭЭГ	10	1	
		1.5 Аускультация ребенка с патологией органов дыхания	10	1	
		1.6 Аускультация ребенка с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	9	1	
2	Раздел 2. Работа врача детской поликлиники	2.1 Организация работы детской поликлиники	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		2.2 Рост и развитие детей	10	1	
		2.3 Контроль за состоянием здоровья детей в образовательных учреждениях	9	2	
		2.4 Документация врача-педиатра детской поликлиники	10	1	
		2.5 Питание детей	10	1	
		2.6 Иммунопрофилактика	9	1	
		2.7 Амбулаторное наблюдение за новорождёнными	10	1	
3	Раздел 3. Уход за детьми с соматической патологией в амбулаторных	3.1 Лихорадящий ребёнок	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль,
		3.2 Рахит и спазмофилия	10	1	
		3.3 Шоковое состояние	10	1	
		3.4 Судорожный синдром	10	1	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

	условиях	3.5 Укусы насекомых	10	1	реферат
		3.6 Синдром бронхиальной обструкции	10	1	
		3.7 Острый ларинготрахеит	10	1	
		3.8 Острая травма	10	1	
		3.9 Острое отравление	10	1	
	Итого		216	24	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (2016 г.)

В данном разделе обучения студенты могут:

- изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.


Дифференцированный зачет проводится на основе контроля за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Деятельность обучающегося в поликлинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместную работу на приеме в поликлинике, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, анализа дневника практики. Дневник практики представляет собой документ, подтверждающий выполнение обучающимся всех заданий, в соответствии с программой практики.

Дневник пишется ежедневно, заверяется подписью и личной печатью врача-ординатора поликлиники или руководителя практики от ЛПУ, а отчет (перечень практических навыков с указанием уровня освоения) и характеристика (заключение) – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по нозологическим единицам, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.


В **заключении**, заполняемого в последний день прохождения практики, руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Заключение с датой визирует своей подписью и печатью заместитель главного врача по лечебной части амбулаторно-поликлинического учреждения.

Отчет по производственной практике в дневнике по практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части амбулаторно-поликлинического учреждения и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью амбулаторно-поликлинического учреждения.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник. По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей и подростков / Н. Л. Поталова, Е. В. Андреева, А. Н. Власова, И. Н. Гаймоленко. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-pediatriya-dispanserizaciya-detej-i-podrostkov-10162026/>

Дополнительная:

1. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>
2. Безрукова Д. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия : задачи из практики : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9785442406368. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-i-neotlozhnaya-pediatriya-zadachi-iz-praktiki-14472111/>
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2022. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>

Учебно-методическая

1. Соловьева И. Л. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». - 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13370>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Наталием Владимировна Бурдаев П.П. 

Должность сотрудника ИИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций расположены на базе ГУЗ ОДКБ им. политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача, слайдами, видеофильмами, презентациями, учебнымистендами. Учётно-отчётные формы работы участкового педиатра.


Оснащение в аудиториях: аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.Негатоскопы: 4 шт.Вентилометр (ClementClark): 1 шт. Аппарат Боброва для кислородотерапии: 1.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося). Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики



подпись

профессор

должность

Соловьева И.Л.

ФИО



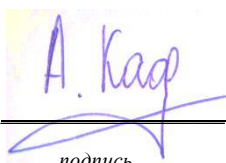
подпись

профессор

должность

Черданцев А.П.

ФИО



подпись

ассистент

должность

Кафарова А.И.

ФИО